

## Secondaire 4

### Programme éducation internationale

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> et dernière étape (60%)
Français, langue d'enseignement	<i>Lire</i>	x	x	x
	<i>Écrire</i>	x	x	x
	<i>Communiquer oralement</i>		x	x
Anglais, langue seconde	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	x	x	x
	<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	x	x	x
	<i>Écrire des textes</i>	x	x	x
Mathématique SN ou CST	<i>Résoudre une situation-problème</i>		x	x
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	x	x	x
Science et technologies	<i>Pratique</i>		x	x
	<i>Théorie</i>	x	x	x
Histoire	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	x	x	x
Arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	<i>Créer</i>	x	x
		<i>Apprécier</i>	x	x
Musique	<i>Musique</i>	<i>Créer, interpréter</i>	x	x
		<i>Apprécier</i>	x	x
Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé (3compétences mais 1 note)</i>	x	x	x
Éthique et culture religieuse	<i>Réfléchir</i>	x		x
	<i>Manifester</i>		x	x
Technologie de l'IB	<i>Technologie de l'IB</i>		x	x

### Programme régulier

Disciplines		1 <sup>re</sup> étape (20%)	2 <sup>e</sup> étape (20%)	3 <sup>e</sup> et dernière étape (60%)
Français, langue d'enseignement	<i>Lire</i>	x	x	x
	<i>Écrire</i>	x	x	x
	<i>Communiquer oralement</i>		x	x
Anglais, langue seconde	<i>Communiquer oralement en anglais</i>	x	x	x
	<i>Comprendre des textes lus et entendus</i>	x	x	x
	<i>Écrire des textes</i>	x	x	x
Mathématique SN ou CST	<i>Résoudre une situation-problème</i>		x	x
	<i>Utiliser un raisonnement mathématique</i>	x	x	x
Science et technologies	<i>Pratique</i>		x	x
	<i>Théorie</i>	x	x	x
Histoire	<i>Histoire et éducation à la citoyenneté</i>	x	x	x
Arts plastiques	<i>Arts plastiques</i>	<i>Créer</i>	x	x
		<i>Apprécier</i>	x	x
Musique	<i>Musique</i>	<i>Créer, interpréter</i>	x	x
		<i>Apprécier</i>	x	x
Éducation physique et à la santé	<i>Éducation physique et à la santé (3compétences mais 1 note)</i>	x	x	x
Éthique et culture religieuse	<i>Réfléchir</i>	x		x
	<i>Manifester</i>		x	x