

## *Description des divers intervenants*

Dans le but d'accompagner les élèves dans leur cheminement vers la réussite, la Polyvalente Saint-François offre différents services d'aide à l'élève. Il faut aussi souligner l'importance de la collaboration entre les intervenants de l'école et les parents, puisque leur influence demeure déterminante, même à l'adolescence.

### *Les parents*

Même si leur enfant devient de plus en plus autonome et indépendant durant l'adolescence, ils conservent leur statut de modèle et demeurent des acteurs de premier plan. Les parents connaissent mieux que quiconque leur enfant et l'école a besoin de leur collaboration. Leur rôle, par rapport à l'école, se joue à trois niveaux :

- L'implication : Elle se manifeste dans l'intérêt et l'importance que les parents accordent à l'école. L'implication se traduit concrètement par l'attention portée aux travaux de leur enfant, ainsi qu'à son vécu scolaire. Elle se traduit aussi par le fait de connaître le fonctionnement de l'école et de participer à certaines activités organisées par celle-ci.
- L'encadrement : Il concerne le développement et le maintien de saines habitudes de vie, l'importance accordée au respect des règles, autant à la maison et qu'à l'école, ainsi qu'à la supervision des travaux scolaires.
- Les encouragements : Ils sont nécessaires et se manifestent tant par des renforçateurs tangibles que par la parole. Il faut savoir reconnaître, non seulement les résultats, mais aussi les efforts. Mais attention, l'encouragement accordé à un travail bâclé ne saurait contribuer à développer le sens de l'effort.

### *Directeur adjoint :*

*Monsieur Jean-François Giguère 418-228-5541 poste 5213*

En plus de gérer les dossiers disciplinaires des élèves, il veille à la résolution de la multitude de problèmes que peuvent rencontrer les élèves. Qu'il s'agisse d'un problème de casier ou d'un problème amoureux, il vous écoute et prend les actions nécessaires, soit en intervenant lui-même ou encore en vous référant à la bonne personne. Il est une personne de référence pour tous les élèves de l'école.

### *Conseillère en orientation*

*Madame Chantal Cécire 418-228-5541 poste 5219*

Par des activités de groupe ou des rencontres individuelles, elle accompagne les élèves dans une démarche de connaissance de soi en vue de faire un choix de métier ou de profession cohérent avec ce qu'ils sont. Elle les aide à découvrir leurs intérêts et leurs aptitudes, ainsi que les métiers qui y correspondent. Elle dispense de l'information sur les parcours scolaires et les critères de diplomation, ainsi que sur le monde du travail et ses exigences. Enfin, elle offre de l'aide aux élèves vivant de l'échec et/ou de la démotivation scolaire.

### *Enseignants*

En plus d'enseigner des connaissances, les enseignants jouent un rôle de premier plan au niveau du climat social, par leur implication en classe et dans l'école. Dans leur enseignement, ils composent avec les différences individuelles des élèves. La connaissance qu'ils acquièrent de chacun des élèves leur permet de détecter leurs besoins particuliers et d'intervenir ou de référer en cas de besoin.

### *Enseignant ressource*

Il assume un rôle de suivi scolaire, en support aux titulaires de classe. Il s'occupe des élèves à risques, tant au niveau de l'apprentissage que du comportement. Il assume des tâches d'encadrement auprès de ces élèves et les soutient dans leur démarche en vue de trouver des solutions à leurs problèmes.

### *Titulaire*

Il est responsable de surveiller l'évolution des élèves de son groupe, tant sur le plan académique que sur le plan comportemental. Il dépiste les élèves en difficultés. Il les conseille et les oriente, au besoin, vers les bonnes ressources. Il s'assure de faire circuler les informations pertinentes vers les parents, les enseignants, l'équipe niveau, la direction et les services. Il enseigne à ses élèves comment mieux s'organiser (agenda, fonctionnement de l'école, préparation aux examens, etc.).

### *Orthopédagogue*

Il évalue les acquis et les méthodes d'apprentissage des élèves. Il donne des conseils aux enseignants portant sur les méthodes à adopter en fonction du profil d'apprentissage de certains élèves. Il aide, individuellement et en sous-groupes, certains élèves à surmonter leurs difficultés d'apprentissage.

### *Animateurs à la vie spirituelle et engagement communautaire - AVSEC Monsieur Pascal Lacasse et Madame Nancy T. Rodrigue*

Il favorise chez les élèves le développement d'une vie spirituelle autonome et responsable afin de contribuer à l'édification d'une société harmonieuse et solidaire. Il prône l'engagement dans des projets susceptibles d'améliorer le milieu de vie des élèves et utilise leur vécu pour les aider à réfléchir et à progresser dans leur vie spirituelle.

### *Infirmière*

*Madame Nathalie Poulin 418-228-5541 poste 5221*

Le rôle de l'infirmière en milieu scolaire est très varié. Il concerne la promotion de saines habitudes de vie, l'évaluation et le suivi des divers problèmes de santé des élèves, la vaccination et le dépistage. Elle offre de l'information sur différents sujets, telles les maladies contagieuses, la contraception, la pilule du lendemain, la sexualité... Elle travaille à notre école 2 jours par semaine.

### *Intervenante jeunesse*

*Madame Véronique Gilbert 418-228-5541 poste 5223*

Elle accompagne les jeunes dans leur milieu de vie au quotidien, que ce soit à l'école ou à la Maison des jeunes. Elle cherche à favoriser le développement des habiletés relationnelles, de l'autonomie, du sens des responsabilités et de l'appartenance au groupe tout en mettant sur pied des activités, le tout dans une perspective de prévention de différentes problématiques.

### *Police*

*(Programme d'intervention en milieu scolaire - PIMS)*

Il s'agit d'un policier de la Sûreté du Québec, qui travaille en collaboration avec les membres de l'équipe école de la polyvalente Saint-François. Son rôle est de lutter contre les trafiquants de drogue, la violence et le taxage à l'école. Il procède à des actions préventives et répressives.

### *Conseillère en rééducation*

*Madame Caroline Lessard 418-22-5541 poste 5218*

Elle est à l'école pour aider les élèves dans leur réussite scolaire. Elle agit comme consultante auprès des parents et des enseignants. Elle procède à des évaluations afin de déterminer la nature exacte des problèmes à résoudre et propose les moyens d'y remédier. Elle intervient dans les cas d'intimidation, de toxicomanie, de baisse de la motivation scolaire, de difficultés relationnelles, de comportement. Elle réfère au besoin à des ressources externes.

### *Secrétariat*

Les membres du personnel du secrétariat répondent à plusieurs besoins des élèves (réception, appel pour absence, inscription, frais de scolarité, choix de cours, etc.). On s'y réfère en cas de blessure en l'absence de l'infirmière. Le secrétariat est ouvert du lundi au vendredi, de 8h00 à 16h00.

### *Technicienne en documentation*

*Madame Line Michaud 418-228-5541 poste 5231*

Elle a la responsabilité de signaler aux élèves l'existence de divers ouvrages documentaires et littéraires qui sont à leur disposition à la bibliothèque. Elle leur enseigne comment repérer ces ouvrages et comment les utiliser. Elle répond aux demandes particulières des élèves. Elle assume un rôle de soutien pédagogique en lien avec les divers programmes d'études.

### *Technicienne en éducation spécialisée*

*Madame Éleine Poulin 418-228-5541 poste 5220*

Elle est responsable du local de rééducation, le PHARE. Elle aide les élèves à réfléchir sur leurs manquements et communique avec les parents pour échanger sur leurs difficultés. Elle met à jour les dossiers disciplinaires des élèves et comptabilise les absences. Elle supervise les feuilles de route ainsi que les autres suivis particuliers.

### *Technicien en loisirs*

*Monsieur Jérôme Roy 418-228-5541 poste 5246*

Il planifie, organise et anime des activités de loisir dans l'école. Il élabore des programmes d'activités de loisir et participe à leur mise en œuvre et à l'évaluation; il prévoit les équipements requis, planifie les budgets afférents et le financement éventuel. Il est appelé à effectuer la promotion des activités programmées, à assurer la participation active de la clientèle et à travailler au développement des loisirs communautaires dans l'objectif de rendre le loisir accessible à tous.

### *Techniciens en travaux pratiques*

*Monsieur Simon Ypperciel et Madame Julie Rainville*

Ils s'occupent de préparer le matériel de laboratoire nécessaire à la réalisation des travaux pratiques des élèves dans les cours de science. Ils commandent le matériel, effectuent les réparations des appareils, tiennent à jour l'inventaire des produits chimiques et assistent les enseignants en période de laboratoire. Ils prennent soin des animaux vivants et élaborent des outils utiles à l'enseignement des sciences. Ils conçoivent de nouvelles méthodes pratiques pour faciliter l'apprentissage de la théorie.

### *Travailleuse sociale*

*Madame Jo-Annie Veilleux 418-228-5541 poste 5224*

Elle aide les élèves aux prises avec des difficultés familiales (deuil, alcool, drogues...), notamment en matière d'encadrement et sur le plan relationnel. Au besoin, elle participe aux plans d'intervention. Elle peut agir au plan personnel et affectif auprès de l'élève.