



Résumé du cours



Design (Technologie de l'IB) TEC461

Généralités:

La technologie et les développements technologiques sont à l'origine de profonds changements dans notre société. Plus particulièrement, ils modifient notre façon d'accéder aux informations et de les traiter, nos modes de communication, notre mode de travail et notre façon de résoudre les problèmes.

Le design a pour but de fournir aux élèves les moyens et les contextes qui les aideront à résoudre les problèmes de façon efficace, à apprécier le rôle de la technologie dans le vie de tous les jours et dans la société et à réagir d'une manière critique et ingénieuse aux problèmes de la vie courante.

Le cours de design a pour but :

- de stimuler tous les élèves en offrant des possibilités correspondant à différents besoins et styles d'apprentissage;
- d'encourager les élèves à explorer le rôle de la technologie dans des contextes historiques et contemporains;
- de contribuer à sensibiliser les élèves aux responsabilités qu'ils ont en tant que citoyens du monde lors de la prise de décisions et du passage à l'action pour résoudre des problèmes relevant de la technologie.¹

Matériel nécessaire

- 1 duo-tang
- 4 séparateurs
- Clé USB (facultative, le bureau virtuel peut être utilisé)

Évaluation

Pondération des étapes

Étape 1	Étape 2	Étape 3
	Projet sensibilisation à l'environnement (critères A et B) 40%	Projet sensibilisation à l'environnement (critères C et D) 60%

Soutien à la réussite

Des périodes de récupération auront lieu de 12h00 à 12h35. Les élèves y seront attendus pour se faire réexpliquer les critères ou reprendre une absence.

¹ Baccalauréat international, *Technologie, guide pédagogique*, IBO, Royaume-Uni, 2006.

Évaluation et sanction des études du Baccalauréat International

Ce cours s'inscrit dans le programme *technologie* de l'IB. Le projet réalisé dans le cadre de ce cours est une tâche terminale. La tâche est un projet à caractère environnemental. De plus, le projet sera tourné vers la programmation informatique, pour que l'élève puisse y toucher une fois dans son parcours scolaire au secondaire.

	Critères d'évaluation de technologie
Critère A	Recherche et analyse
Critère B	Développement des idées
Critère C	Création de la solution
Critère D	Évaluation

Particularité :

La période de design présente à votre horaire ne doit pas être considérée comme un cours, mais bien comme une période de temps alloué pour réaliser un projet design terminal. Le design et la technologie sont une branche du PÉI abordée et développée à toutes les années du secondaire. Il n'y aura donc pas spécifiquement des cours théoriques sur le design. Une période de 50 heures devrait être allouée au projet. La période à l'horaire des élèves ne fournit que 20 heures sur toute l'année. Les élèves doivent donc s'attendre à faire une bonne partie du travail à la maison. L'autonomie, l'investissement personnel et la persévérance seront donc des qualités qui aideront les élèves à mener à terme leur projet.

Luc Lessard

luc.r.lessard@csbe.qc.ca