



Polyvalente Saint-François

Nom de l'élève : _____

Design : Sensibilisation environnementale

Critère A : recherche et analyse

Niveau	Besoin d'apporter une solution à un problème	Plan de recherche (primaire et secondaire)	Produit existant	Énoncé de projet
1-2	Indique			Développe en indiquant les conclusions des recherches (élémentaire)
3-4	Résume	Résume en identifiant les recherches (avec aide)	Analyse 1 produit	Développe en résumant l'analyse des recherches
5-6	Explique	Construit en identifiant et hiérarchisant les recherches (avec aide)	Analyse une gamme de produits	Développe en expliquant l'analyse des recherches
7-8	Explique et justifie	Construit un plan détaillé en identifiant et hiérarchisant (autonome)	Analyse une gamme de produits détaillés	Développe en récapitulant l'analyse des recherches (détaillé)

Critère B : développement des idées

Niveau	Cahier des charges	Conception interprétée par d'autres personnes	Conception retenue	Dessins ou schémas de planification
1-2	Énumère quelques aspects élémentaires	Présente 1 conception		Incomplets
3-4	Énumère quelques aspects liés aux critères de réussite	Présente quelques conceptions (2) réalisables (supports ou annotations appropriés)	Justifie son choix selon le cahier des charges	créé des dessins ou énumère les modalités requises pour la création de la solution
5-6	Développe un cahier des charges qui résume les critères de réussite	Développe un éventail de conceptions (3) réalisables (supports et annotations appropriés)	présente la conception retenue et justifie son choix selon le cahier des charges	développe des dessins précis et énumère les modalités requises pour la création de la solution retenue
7-8	Développe un cahier des charges détaillé qui explique les critères de réussite en fonction de l'analyse des recherches	Développe un éventail de conceptions réalisables (3) (supports et annotations appropriés et détaillés) (Interprétation correcte)	présente la conception retenue et justifie son choix de manière critique selon le cahier des charges de façon détaillée	développe des dessins précis et détaillés et résume les modalités requises pour la création de la solution retenue

Critère C : création de la solution

Niveau	Construction du plan	Démonstration des compétences tech.	Création de la solution	Changements apportés à la conception et au plan
1-2		de base	Fonctionne mal Présentation incomplète	
3-4	Quelques détails Difficile à suivre par les autres élèves	satisfaisantes	Fonctionne en partie Présentation adéquate	Résume
5-6	Logique qui tient compte du temps et des ressources. Création réalisable par les autres élèves (suffisamment d'informations)	Bonnes	Fonctionne comme prévu Présentation appropriée	Décrit
7-8	Logique et détaillé qui décrit une utilisation efficace du temps et des ressources (suffisamment d'informations)	excellentes	Plan suivi Fonctionne comme prévu Présentation appropriée	Justifie

Critère D : évaluation

Niveau	Méthode d'essai pour mesure l'efficacité de la solution	Mesure de la réussite de la solution par rapport au cahier des charges	Amélioration de la solution	Effets de la solution sur le public cible
1-2	Élaborée	Indique		
3-4	Élaborée Pertinente qui génère des données	Résume en s'appuyant sur des tests pertinents	Résume	Résume
5-6	Élaborées et pertinentes qui génèrent des données	Explique en s'appuyant sur des tests pertinents	Décrit	Explique avec aide
7-8	Élaborées et pertinentes qui génèrent des données	Évalue en s'appuyant sur des tests authentiques	Explique	Explique